МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА

Зарегистрировано:
O'RT 1104-0458
2026-год 28 августа

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института языков и культуры
народов Центральной Азии:
Ж.Д.Элтазаров
«28» август 2026 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

(Дневное отделение)

Область знаний: **500000** – Естественные науки, математика и статистика

Область образования: **540000** – Математика и статистика

Направление образования: **60540100** – Математика

Самарканд - 2026

Учебная программа утверждена протоколом заседания Совета института языков и культуры народов Центральной Азии
№ 1 от 28 августа 2026 года.

Учебная программа утверждена протоколом заседания «Межфакультетской кафедры русского языка» № 1 от 27.08.2026 года.

Составители:

Усманова С.Ю. – СамГУ, доцент межфакультетской кафедры русского языка

Мирзаева Ш.Р. – СамГУ, старший преподаватель межфакультетской кафедры русского языка

Рецензенты:

Мамасолиев И.У. – доцент межфакультетской кафедры русского языка, СамГУ им.Ш.Рашидова (внутр.)

Джуракулов Р.Д. – к.ф.н., профессор кафедры русского языка и литературы СамГИИЯ (внеш.)

1.	Сведения о предмете							
Код предмета/модуля O'RT1104	**Учебный год** 2026-2027	**Семестр** 2				**ECTS – Количество кредитов** 4		
Вид предмета/модуля Обязательный	**Язык обучения** узбекский	**Порядковый номер по учебному плану** 60540100-1104				**Количество часов в неделю** 4		
Название предмета Русский язык	**Общая нагрузка (часы)**	**Аудиторные занятия (общее) – 48 часов, из них:**				**Самообразование (часы)**	**Курсовая работа**	
		Лекция	Практич.	Лаб.	**Сем.**			
	120	0	48	0	0	72	0	

2. Содержание предмета

Цель изучения предмета – создать условия для овладения студентами системой знаний о русском языке с учетом профиля реализуемой программы их обучения.

Задачи предмета:

- развитие умений речевого общения во всех видах речевой деятельности:

А) говорение:

- реализовывать связное высказывание в соответствии с темой общения;

- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста и выражать свое отношение к событиям и фактам, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам;
- понимать содержание высказывания собеседника и адекватно реагировать на его реплики;
- инициировать диалог по предложенной теме;
- трансформировать диалогическое высказывание в монологическое и наоборот;
Б) аудирование:
- понимать на слух информацию, содержающуюся в диалогическом и монологической высказывании;
В) чтение:
- понимать как основную, так и дополнительную информацию, содержащующуюся в тексте;
- интерпретировать информацию информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки авторов;
- использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной установки;
Г) письмо:
- составлять письменные диалогические и монологические высказывания продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с поставленной задачей;
- составлять письменные диалогические и монологические высказывания репродуктивного характера на основе прочитанного или прослушанного текста в соответствии с поставленной задачей.

3. Базовые знания, необходимые для усвоения предмета	
1.	Русский язык. 9 класс
2.	Русский язык. 10 класс
3.	Русский язык. 11 класс

4. Результаты обучения (РО)	
	Знание:
РО1	Каждый студент должен:
	Осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках актуальной тематики.
РО2	Понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего.
РО3	Понимать на слух содержание законченного по смыслу текста.
РО4	Выделить основную мысль прочитанного текста, отразить ее в краткой форме (записать в виде назывного плана, в форме вопросов, тезисов и т.д.)
	Навыки:
РО5	Каждый студент должен обладать навыками: построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы.
РО6	Должен уметь публично выступать с чтением доклада на профессиональную тему.
РО7	Вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию

5. Содержание предмета и форма занятий для 2-семестра 2026-2027 учебного года:		Часы
Практические (П)		**48**
П1	**Русский алфавит. Фонетика. Буквы и звуки. Автобиография.** Гласные и согласные звуки. Образование гласных и согласных звуков. Гласные и согласные буквы. Рассказ о себе. [1,2]	2
П2	**Речевой этикет. Этикетные речевые действия. Текст. Моя семья.**	2

	Формулы приветствия, знакомства, просьбы, извинения, вежливого отказа. Понятие семьи. Семейные ценности. Рассказ о членах семьи. [1,2]	
П3	**Однозначные и многозначные слова.** **Прямое и переносное значение слов. Текст. Мой день.** Лексическое значение слова. Употребление однозначных и многозначных слов в речи. Понятие времени. Понятие распорядка дня. Режим дня студента. Распределение свободного времени. Оформление распорядка дня. [1,2]	2
П4	**Антонимы. Синонимы. Омонимы. Текст. Ташкент – столица Узбекистана.** Употребление антонимов, синонимов, омонимов в речи. Рассказ о столице нашей страны. Главные объекты города. Понятие о родине. [2,3]	2
П5	**Части речи. Имя существительное. Текст. Фестивали Узбекистана.** Понятие о морфологии. Понятие о самостоятельных частях речи. Собственные и нарицательные существительные. Существительные единственного и множественного числа. Понятие о фестивале. Роль фестивалей в сохранении традиций и обычаев народа, страны. [1,2]	2
П6	**Трудные случаи определения рода имен существительных.** **Текст. Самарканд. Экскурсия по Самарканду.** Понятие рода существительных. Мужской род. Женский род. Средний род. Исторические памятники Самарканда. Понятие о современном Самарканде. День Самарканда. [2,3]	2
П7	**Падеж имен существительных. 1-склонение. Стихотворение «Узбекистан».** Понятие о падежах. Употребление существительных в именительном падеже, родительном падеже, дательном падеже, винительном падеже, творительном падеже, предложном падеже. Окончания существительных 1-склонения. Понятие чувства любви к родине. Символы республики Узбекистан. [1,3]	2
П8	**2 склонение имён существительных. Текст. Самаркандский государственный университет.** Окончания существительных 2-склонения. Склонение существительных единственного и множественного числа. Мой университет. Мой факультет или институт. История образования университета. Нынешний университет. [2,3]	2
П9	**3 склонение имён существительных. Текст. Библиотека СамГУ.** Окончания существительных 3-склонения. Склонение существительных единственного и множественного числа. Понятие о библиотеке. Роль книги в жизни человека. Библиотеки университета. [1,3]	2
П10	**Имя прилагательное. Текст. Общежитие студентов.**	2
	Понятие о прилагательных. Употребление прилагательных с существительными мужского, женского и среднего рода. Употребление прилагательных множественного числа. Понятие об общежитии. Жизнь студентов в общежитиях университета. Правила поведения. [1,2]	
П11	**Склонение прилагательных.** **Текст. Природа Узбекистана.** Обзор склонения прилагательных единственного и множественного числа по падежам. Понятие природы и экологии. Особенности природы Узбекистана. Горы и равнины Узбекистана. Мой любимый уголок природы. Зоологический музей СамГУ. [1,3]	2
П12	**Употребление и склонение числительных.Текст. История создания Красной книги.** Понятие о числительных. Правописание числительных. Простые, сложные, составные числительные. Понятие о Красной книге. История её создания. Животные и растения, внесённые в Красную книгу. [1,2]	2
П13	**Разряды числительных.Текст. Времена года.** Употребление количественных числительных, порядковых числительных, дробных числительных, собирательных числительных. Понятие о временах года. Состояние погоды, природная лексика. Осень – время сбора урожая. Весна в Узбекистане. Холодная зима. Лето в Узбекистане. [2,3]	2
П14	**Глагол. Текст. Животный и растительный мир Узбекистана. Экскурсия в краеведческий музей.** Понятие о глаголе. Начальная форма глагола. Совершенный вид глагола. Несовершенный вид глагола. Правильное употребление глаголов. Животный мир Узбекистана. Дикие и домашние животные. Растительный мир Узбекистана. [1,3]	2
П15	**Настоящее время глагола.1,2-спряжение глагола. Текст. Человек и экология.** Понятие о временах глагола. Употребление глаголов настоящего времени. Окончания глаголов настоящего времени. Экологические проблемы Узбекистана. Высказывания великих личностей о природе. [1,2]	2
П16	**Прошедшее время глагола.Текст. Алишер Навои.** Употребление глаголов прошедшего времени. Окончания глаголов прошедшего времени. Глаголы единственного и множественного числа. Жизнь и деятельность Алишера Навои. Произведения Алишера Навои. [2,3]	2
П17	**Будущее время глагола.Текст. Абу Али Ибн Сино.** Употребление глаголов будущего времени. Простое будущее время. Сложное будущее время. Жизнь и деятельность Ибн Сины. Произведения Ибн Сины. [2,3]	2

П18	**Трудные случаи употребления местоимений. Текст. Мирзо Улугбек.** Понятие о местоимении. Основная роль местоимений. Правильное употребление местоимений. Склонение местоимений. Жизнь и деятельность Мирзо Улугбека. Медресе Улугбека. [1,2]	2
П19	**Разряды местоимений. Текст. Имам Аль Бухари.** Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Определительные местоимения. Возвратное местоимение. Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения. Жизнь и деятельность Имама Аль Бухари. Произведения Имама Аль Бухари. [2,3]	2
П20	**Наречие. Текст. Великие личности. Экскурсия в мавзолей Гур-Эмир.** Понятие о наречии. Наречия образа действия, меры и степени, причины, цели, времени, места. Великие личности Востока. Научное наследие великих личностей. [1,2]	2
П21	**Главные члены предложения. Спец. Текст. «Рождение математики».** Понятие о главных членах предложения. Подлежащее. Сказуемое. Правильное употребление подлежащего и сказуемого. Беседа о профессиях, о специальности. Понятие о математики. Великие математики. [1,2]	2
П22	**Второстепенные члены предложения. Спец. Текст. «Мухаммад аль-Хоразми».** Понятие о второстепенных членах предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Согласованное и несогласованное определение. Прямое и косвенное дополнение. Жизнь и творчество Мухаммада аль-Хоразми. Произведения аль-Хоразми. [2,3]	2
П23	**Типы предложений по цели высказывания. Спец. Текст. «Несколько слов о математике».** Понятие о предложении. Понятие о простом и сложном предложении. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Рождение математики. [1,2]	2
П24	**Повторение пройденного материала. Спец. Текст. «Ковалевская С.В.».** Повторение всех грамматических тем, понятий русского языка по программе. Подготовка к итоговому контролю. Жизнь и деятельность Ковалевской С.В. Научные труды Ковалевской С.В. [2,3]	2

6.	**Темы самостоятельного образования**	**72**
1.	День Независимости республики Узбекистан. [О2]	6
2.	Флаг, герб, гимн республики Узбекистан. [О2]	6
3.	Великие мыслители Востока. [О2]	6
4.	Праздники Республики Узбекистан. [О2]	6
5.	Мой любимый писатель (поэт). [О2]	6
6.	Моё любимое время года. [О2]	6
7.	Мой любимый актёр. [О2]	6
8.	Жизнь и творчество А.С. Пушкина. [О2]	6
9.	Моя будущая профессия . [О2]	6
10.	Памятники древности Узбекистана. [О2]	6
11.	Спец тема. Моя будущая профессия – учитель математики. [О2]	6
12.	Спец тема. Великие математики Узбекистана. [О2]	6

***Примечание: Темы для самостоятельного изучения по предмету «Русский язык»** *выбраны с целью углубления знаний в области культуры, истории, литературы, а также для развития аналитических и языковых навыков. Эти темы способствуют расширению кругозора, формированию навыков самостоятельной работы и углублённому пониманию ключевых аспектов истории и культуры Узбекистана. Изучение данных вопросов позволит развить творческие способности, критическое мышление и расширить словарный запас. Особое внимание уделено темам, связанным с профессиональной ориентацией и научными направлениями, что помогает лучше осознавать роль науки в современном мире и формировать личные и профессиональные планы.*

7. Образовательные технологии и методы:

- *Коммуникативная методика — акцент на развитие коммуникативных навыков, изучение языка через практическое использование в различных ситуациях;*
- *кроссворды*
- *мозговой штурм;*
- *беседа;*
- *кластер*

8. Требования для получения кредита:

Каждый студент должен обладать навыками:

- построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и профессиональные темы.

• должен уметь публично выступать с чтением доклада на профессиональную тему. • вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию

9. Критерии и порядок оценивания студентов по предмету

А) чтобы получить оценку «5», уровень знаний студента по предмету должен соответствовать следующим требованиям:

- ✓ студент самостоятельно делает выводы и принимает решение,
- ✓ может творчески мыслить,
- ✓ самостоятельно принимать решения,
- ✓ умение применять полученные знания на практике;
- ✓ понимает, знает, может выразить и рассказать суть науки (предмета),
- ✓ имеет представление о науке (предмете).

Б) Для получения оценки 4 уровень знаний учащегося по предмету должен соответствовать следующим требованиям:

- ✓ студент проводит самостоятельное наблюдение;
- ✓ может применить полученные знания на практике;
- ✓ о науке (предмете) понимает, знает, может выразить и рассказать сущность;
- ✓ имеет представление о науке (предмете).

В) Для получения оценки 3 уровень знаний учащегося по предмету должен соответствовать следующим требованиям:

- ✓ студент может применить полученные знания на практике;
- ✓ понимает, знает, может выразить и рассказать общую суть науки (предмета);
- ✓ имеет представление о науке (предмете).

Г) В следующих случаях знания учащегося по предмету могут быть оценены неудовлетворительной оценкой 2:

- ✓ студент не освоил учебную программу;
- ✓ не понимает сути науки (предмета);
- ✓ не имеет представления о науке (предмете).

10. Использованная литература	
	Основная литература
1.	Аксенова М.Д. Знаем ли мы русский язык? Учебник.— М.: Центрполиграф, 2012.
2.	Тошбекова Д.И., Усманова С.Ю. “Русский язык». Учебник (для студентов с узбекским языком обучения направления бакалавриата - математика). Самарканд, СамГУ, 2025
3.	С.Ж.Атавуллаева, З.А.Кодирова. «Русский язык». Учебное пособие по развитию речи.
	Дополнительная литература
4.	Г.А.Асилова. Русский язык. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Ташкент-2008, Изд-во национального общества философов Узбекистана, 240 стр.
5.	Тошбекова Д.И., Усманова С.Ю. Учебник «Русский язык» ((для студентов с узбекским языком обучения направления бакалавриата 60510100 – Биология (по видам), 60530100 – Химия (по видам), СамГУ, 2025.
6.	Кадырова З.А., Атавуллаева С.Ж. Методическое пособие по практическому курсу русского языка. Самарканд, СамГУ, 2018
7.	Бабакулов И.Т., Вохидова Н.А., Ташбекова Д.И. Учебное пособие по русскому языку для студентов ФМОП всех направлений. СамГУ, Самарканд, 2021
8.	Н. Ф. Ахмедова Ш. Н. Хайитов С. Н. Найимов. Русский язык. Изд-во «Ворис», Ташкент-2006, 310 стр.
9.	Указ Президента Республики Узбекистан №ПФ-60 «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы». // Народное слово. 29 января 2022 г.

10.	Д.И.Тошбекова, С.Ю.Усманова. «Русский язык». Учебник. 335 с. 2025 г.
11.	Большой толковый словарь русского языка \ Сост. и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
12.	Рогачева, Е.Н., Фролова, О.А., Лазуткина, Е.А. Русский язык: синтаксис и пунктуация: учебное пособие. М.: Флинта, 2020. - 136 с.
13.	Рогачева, Е.Н., Чудинина, В.В. Вводно-грамматический курс. Элементарный уровень: учебник. М.: Флинта, 2020. - 536 с.
Интернет-ресурсы	
14.	www.lex.uz
15.	https://e-library.samdu.uz/
16.	http://rusgram.narod.ru
17.	http://www.gramota.ru
18.	http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm
19.	http://www.ruscenter.ru

11. Сопоставительный анализ учебной программы

Проведен анализ программы кафедры русского языка филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, занимающего 94-е место в QS (Quacquarelli Symonds World University Rankings) рейтингах международно-признанных организаций, учебной программы по предмету «Русский язык как иностранный» Санкт-Петербургского государственного университета, занимающего 375-е место в QS рейтингах, а также учебной программы казахского национального университета имени Аль Фароби, занимающего 166-е место в QS рейтингах международно-признанных организаций, на ее основе разработана научная программа и обновлены 4 темы (2, 6 ,11,18 темы) учебной программы.

Линки для программ международных ВУЗов:

1. https://msu.dvaoblaka.ru/media/2024/01/65a901e3b5325_%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8.pdf
2. https://spbu.ru/postupayushchim/programms/bakalavriat/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy
3. https://spbu.ru/postupayushchim/programms/bakalavriat/russkiy-yazyk-kak-inostrannyy

Заведующая межфакультетской кафедрой русского языка: Усманова С.Ю.

Ответственная за предмет: Старший преподаватель межфакультетской кафедры русского языка: Мирзаева Ш.Р.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Русский язык» межфакультетской кафедры русского языка Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова

Учебная дисциплина представляет собой практический курс, в ходе изучения которого у студентов формируются навыки по русскому языку. Целью изучения данной дисциплины является создание условий для владения студентами системой знаний о русском языке с учетом профиля реализуемой программы их обучения.

Структура учебной программы, представленной на рецензию, соответствует требованиям к разработке учебных программ. Цели и задачи освоения учебной программы соотнесены с общими целями основной образовательной программы: развитие навыков речевого общения во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности, расширение профессиональной эрудиции студентов. Указана форма учебной работы (практическое занятие), а также виды самостоятельной работы студентов и требования к выполнению самостоятельных работ. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной литературы за последние 10 лет и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет ресурсы. Критерии оценок позволяет осуществить контроль и оценку результатов обучения, освоенных знаний, умений и навыков.

Выводы рецензента:

- содержание и учебно-методическое обеспечение учебной программы по дисциплине «Русский язык» полностью соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

- учебная программа по дисциплине «Русский язык» может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной образовательной программы.

Рецензент:

к.ф.н., профессор кафедры

русского языка и литературы СамГИИЯ Джураева Н.Ю.

DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI BO'LIMI

NIKO IMEOSINI TASDIQLAYMAN

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу дисциплины «Русский язык» межфакультетской кафедры русского языка Самаркандского государственного университета имени Шарофа Рашидова

Русский язык в университете изучается на практических занятиях, в ходе которых у студентов формируются навыки речевого общения в устной и письменных формах. При этом указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями общеобразовательной программы высшего образования.

Тематический план изучения дисциплины «Русский язык», образовательные технологии, оценочные средства успеваемости по итогам освоения дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы способствуют планомерному и качественному освоению всех дидактических единиц, установленными в качестве целей и задач учебной программы.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить высокий уровень усвоения знаний и умений, а также активизацию креативной и познавательной деятельности студентов. Указана форма учебной работы (практическое занятие), а также виды самостоятельной работы студента и требования к выполнению самостоятельных работ. Учебно-методическое обеспечение дисциплины включает списки основной и дополнительной литературы, учитывает электронно-библиотечные и Интернет ресурсы.

В тематическом плане указано количество учебных часов, которые целесообразно относить на изучение материала, практические и самостоятельные работы. Учебная программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе данного учебного заведения.

И.Мамасолиев

Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры

русского языка СамГУ

имени Шарофа Рашидова: Мамасолиев И.У.

Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti

Matematika fakulteti o‘quv-uslubiy kengashi yig‘ilishining

9-bayonnomasidan

KO‘CHIRMA

Samarqand shahri. 2026 - yil 2- iyun

Qatnashdilar: o‘quv uslubiy kengash raisi, dots.A.Xurramov, 7 nafar kengash a’zolari.

KUN TARTIBI:

1.60540100 – Математика ta’lim yo’nalishi uchun «РУССКИЙ ЯЗЫК»fan dasturini tasdiqlash haqida.

ESHITILDI: Bu haqda kengash raisi, dots. A Xurramov gapirdi: ushbu «РУССКИЙ ЯЗЫК»fan dasturi 60540100 – Математика ta’lim yo’nalishi talabalari uchun mo‘ljallangan, unda mazkur ta’lim yo’nalishi va mutaxassisligi o’quv rejasi va fan dasturidagi “«РУССКИЙ ЯЗЫК»” fani bo’yicha asosiy tushunchalar, mustaqil ta’lim mavzulari keltirilgan.

Ushbu fan dasturi haqida yana o‘z fikr-mulohazalarini kengash a’zolaridan dots. D. To’raqulov, O.Mirzayevlar ham bildirib, bu fan dasturini tasdiqlash taklifini kiritdilar.

QAROR QILINDI:1. 60540100 – Математика ta’lim yo’nalishi uchun «РУССКИЙ ЯЗЫК»fan dasturini tasdiqlansin va o’quv jarayonida qo’llashga tavsiya etilsin.

2. Ushbu qarorni tasdiqlashni Markaziy Osiyo xalqlari tillari va madaniyati instituti kengashidan so‘ralsin.

Fakultet o‘quv uslubiy kengashi raisi: **A.Xurramov**

Fakultet o‘quv uslubiy kengash kotibi: **Q.Ostonov**